

ОШ „Ђура Јакшић“

Орешковица

ШКОЛСКИ ПРОГРАМ

2017-2021.

ЈУН 2017.

Садржај

1. Циљеви школског програма и полазне основе	2
2. Наставни план основног образовања и васпитања	4
3. Програм обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање	9
4. Програм додатне и допунске наставе	10
5. Програм културних активности школе	32
6. Програм школског спорта и спортских активности	33
7. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања	35
8. Програм слободних активности ученика	36
9. Програм професионалне оријентације	41
10. Програм здравствене заштите ученика	42
11. Програм социјалне заштите ученика	43
12. Програм заштите животне средине	44
13. Програм сарадње са локалном самоуправом	45
14. Програм сарадње са породицом	47
15. Програм излета, екскурзија и наставе у природи	48
16. Програм рада школске библиотеке	51
17. Програм безбедности и здравља на раду	53

1. Циљеви школског програма и полазне основе

Циљеви програма су:

- Развој интелектуалних капацитета и знања деце и ученика неопходних за разумевање природе, друштва, себе и света у коме живе, у складу са њиховим развојним потребама, могућностима и интересовањима;
- Подстицање и развој физичких и здравствених способности деце и ученика;
- Оспособљавање за рад, даље образовање и самостално учење, у складу са начелима сталног усавршавања и начелима доживотног учења;
- Оспособљавање за самостално и одговорно доношење одлука које се односе на сопствени развој и будући живот;
- Развијање свести о државној и националној припадности, неговање српске традиције и културе, као и традиције и културе националних мањина;
- Омогућавање укључивања у процесе европског и међународног повезивања;
- Развијање свести о значају заштите и очувања природе и животне средине;
- Усвајање, разумевање и развој основних социјалних и моралних вредности демократски уређеног, хуманог и толерантног друштва;
- Уважавање плурализма вредности и омогућавање, подстицање и изградња сопственог система вредности и вредносних ставова који се темеље на начелима различитости и добробити за све;
- Развијање радозналости и отворености за различите културе, као и етничке и верске толеранције, јачање поверења и толеранције код деце и ученика и спречавање понашања која нарушавају поштовање права на различитост;
- Поштовање права деце, људских и грађанских права основних слобода и развијање способности за живот у демократски уређеном друштву;
- Развијање и неговање другарства и пријатељства, усвајање вредности заједничког живота и подстицање индивидуалне одговорности.

Полазне основе

1. Закон о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 72/2009, 52/2011 и 55/2013);
2. Закон о основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 55/2013);
3. Правилник о измени Правилника о наставном плану и програму основног образовања и васпитања - Екскурзија („Службени гласник РС“, бр. 1/2009);
4. Правилник о програму за остваривање екскурзије у првом и другом циклусу основног образовања и васпитања („Службени гласник РС – Просветни гласник“, бр. 7/2010); 7 Годишњи план рада школе – 2014/15. година
5. Правилник о општим стандардима постигнућа – образовни стандарди за крај обавезног образовања (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2010);
6. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете српски језик, математика и природа и друштво (“Службени гласник РС – Просветни гласник”, бр. 5/2011);
7. Правилник о стандардима квалитета рада установе („Службени гласник РС“, бр. 7/11 и 68/12);
8. Правилник о стандардима компетенција директора установа образовања и васпитања („Службени гласник РС“, бр. 38/13);
9. Правилник о оцењивању ученика у основном образовању и васпитању („Службени гласник РС“, бр. 67/2013);
10. Правилник о протоколу поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање („Службени гласник РС“, бр. 30/10);

2. Наставни план основног образовања и васпитања

2.1. Наставни план – први циклус

Редни број	Обавезни наставни предмет	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Српски језик	5	180	5	180	5	180	5	180
2.	Математика	5	180	5	180	5	180	5	180
3.	Француски језик	2	72	2	72	2	72	2	72
4.	Свет око нас	2	72	2	72	/	/	/	/
5.	Природа и друштво	/	/	/	/	2	72	2	72
6.	Ликовна култура	1	36	2	72	2	72	2	72
7.	Музичка култура	1	36	2	72	2	72	2	72
8.	Физичко васпитање	3	108	3	108	3	108	3	108
Редни Број	Обавезни избори наставни предмет	ПРВИ РАЗРЕД		ДРУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Верска настава	1	36	1	36	1	36	1	36

2.	Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	36
Редни Број	Изборни наставни предмет	ПРВИ РАЗРЕД		ДУГИ РАЗРЕД		ТРЕЋИ РАЗРЕД		ЧЕТВРТИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Од играчке до рачунара	1	36	1	36	1	36	1	36
2.	Чувари природе	1	36	1	36	1	36	1	36
3.	Народна традиција	1	36	1	36	1	36	1	36
4.	Руке у тесту	1	36	1	36	1	36	1	36

2.2. Наставни план – други циклус

Редни Број	ОБАВЕЗНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Српски језик	5	180	4	144	4	144	4	136
2.	Страни језик – француски језик	2	72	2	72	2	72	2	68

3.	Ликовна култура	2	72	1	36	1	36	1	34
4.	Музичка култура	2	72	1	36	1	36	1	34
5.	Историја	1	36	2	72	2	72	2	68
6.	Географија	1	36	2	72	2	72	2	68
7.	Математика	4	144	4	144	4	144	4	136
8.	Биологија	2	72	2	72	2	72	2	68
9.	Техничко и информатичко образовање	2	72	2	72	2	72	2	68
10.	Физичко васпитање	2	72	2	72	2	72	2	68
11.	Физика	/	/	2	72	2	72	2	68
12.	Хемија	/	/	/	/	2	72	2	68
Редни Број	ОБАВЕЗНИ ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	

		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Верска настава / Грађанско васпитање	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Страни језик - енглески језик	2	72	2	72	2	72	2	68
3.	Физичко васпитање- изборни спорт	1	36	1	36	1	36	1	34
Редни број	ИЗБОРНИ НАСТАВНИ ПРЕДМЕТИ	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1	Чувари природе	1	36	1	36	/	/	/	/
2	Информатика и рачунарство	1	36	1	36	1	36	1	34
3	Свакодневни живот у прошлости	1	36	1	36	1	36	1	34
4	Домаћинство	/	/	/	/	1	36	1	34
5	Цртање,сликање и вајање	1	36	1	36	1	36	1	34

Редни број	ОБЛИК ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Редовна настава	28	1008	29	1044	31	1116	31	1054
2.	Допунска настава	1	36	1	36	1	36	1	34
3.	Додатни рад	1	36	1	36	1	36	1	34
Редни број	ОСТАЛИ ОБЛИЦИ ОБРАЗОВНО-ВАСПИТНОГ РАДА	ПЕТИ РАЗРЕД		ШЕСТИ РАЗРЕД		СЕДМИ РАЗРЕД		ОСМИ РАЗРЕД	
		Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње	Недељно	Годишње
1.	Час одељенског старешине	1	36	1	36	1	36	1	34
2.	Друштвене, техничке, хуманитарне, спортске и културне активности	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	36-72	1-2	34-68
3.	Екскурзије	2 дана		2 дана		2 дана		2 дана	

3. Програм обавезних и изборних предмета по разредима, са начинима и поступцима за њихово остваривање

1. Правилник о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања («Службени гласник РС-Просветни гласник» бр. 10/04, 20/04 и 1/05, 1/06.)
2. Правилник о наставном плану за други циклус основног образовања и васпитања и наставном програму за пети разред основног образовања и васпитања («Сл. гласник РС –Просветни гласник» бр. 7/2007.)
3. Правилник о наставном програму за шести разред основног образовања и васпитања («Сл. гласник РС- Просветни гласник» бр. 8/2013.)
4. Правилник о наставном програму за седми разред основног образовања и васпитања («Сл. гласник РС- Просветни гласник» бр. 8/2013.)
5. Правилник о наставном програму за осми разред основног образовања и васпитања («Сл. гласник РС- Просветни гласник» бр. 8/2013.)
6. Правилник о наставном плану и програму предмета Грађанско васпитање-сазнање о себи и другима за основну школу («Просветни гласник» бр. 5/01,8/03, 10/03, 20/04, 1/05, 9/05, 15/05, 6/06, 7/07, 4/07,6/08.)
7. Правилник о наставном плану и програму Верска настава за први разред основне школе («Просветни гласник», бр.5/01, 10/2004, 23/04, 9/05, 1/2006, 7/08.)
8. Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму основног образовања („Просветни гласник“ бр.2/2010.)
9. Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за други циклус основног образовања и васпитања и наставног програма за пети разред („Просветни гласник“ бр.4/2013.)
10. Правилник о изменама и допунама правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.2/2010.)
11. Правилник о општим стандардима постигнућа- образовни стандарди за крај обавезног образовања („Просветни гласник“ бр.5/2010.)
12. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања („Просветни гласник“ бр.7/2010.)

13. Правилник о изменама и допунама Правилника о наставном плану за први, други, трећи и четврти разред основног и васпитања и наставном програму за трећи разред („Просветни гласник“ бр.1/2013.)
14. Правилник о општим стандардима постигнућа - образовни стандарди за крај обавезног образовања („Просветни гласник“ бр.5/2010.)
15. Правилник о образовним стандардима за крај првог циклуса обавезног образовања за предмете: српски језик, математика и природа и друштво („Просветни гласник“ бр.5/2011.)
16. Правилник о наставном плану и програму за први и други разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.4/2013.)
17. Правилник о наставном плану и програму за четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.1/2013.)
18. Правилник о наставном плану и програму за први, други, трећи и четврти разред основног образовања и васпитања („Просветни гласник“ бр.7/2011.)

4. Програм додатне и допунске наставе

Први циклус

Предмет	Допунска настава			
	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред
Српски језик	Почетно читање и писање - 12 часова	Латиница- 8 часова	Правопис - 5 часова	Правопис- 5 часова
	Правопис - 2 часа	Правопис - 2 часа	Књижевност - 4 часа	Књижевност - 4 часа
	Граматика- 2 часа	Књижевност - 2 часа	Граматика - 5 часова	Граматика - 5 часова
	Култура изражавања- 2 часа	Граматика - 4 часа	Култура изражавања - 4 часа	Култура изражавања - 4 часа
		Култура изражавања -		

		2 часа		
М а т е м а т и к а	Природни бројеви до 100 (сабирање и одузимање) - 8 часова	Бројеви до 100 (сабирање, одузимање, множење и дељење) - 12 часова	Блок бројева до 1000 (основне рачунске операције) - 7 часова	Скуп природних бројева (основне рачунске операције) - 6 часова
	Мерење и мере/Геометрија - 6 часова	Мерне јединице - 3 часа	Мерење и мере - 3 часа	Једначине и неједначине - 3 часа
	Текстуални задаци са сабирањем и одузимањем - 4 часа	Мерење и мере - 3 часа	Једначине и неједначине - 3 часа	Изрази - 3 часа
			Разломци - 3 часа	Разломци - 3 часа
			Права, полуправа, угао - 2 часа	Геометрија - 3 часа

Предмет	Додатна настава	
	4. разред	Број часова
Математика	Природни бројеви и операције	6
	Решавање проблемских задатака	8
	Геометрија	4
	Логички и комбинаторни задаци	6

	Проблеми тешких ситуација	8
	Математичка рекреација	4

Д р у г и ц и к л у с

Предмет	Допунска настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	О с м и р а з р е д
Српски језик	<p>Почетно читање и писање</p> <p>Смислено разврставање речи</p> <p>Разликовање књижевних текстова</p> <p>Разликовање писама - ћирилица и латиница</p> <p>Читање и разумевање прочитаног;</p> <p>Основно разликовање падежа</p> <p>Глаголски облици (презент, перфекат и футур)</p> <p>Врсте речи (променљивост и непроменљивост)</p>	<p>Гласови, слова</p> <p>Подела гласова</p> <p>Разликовање звучност и беззвучности</p> <p>Категорије променљивости речи</p> <p>Разликовање поезије и прозе</p> <p>Термини: лирика епика, драма</p>	<p>Категорије речи</p> <p>Појам променљивости</p> <p>Дикција</p> <p>Препознавање места акцента</p> <p>Препознавање силазне и узлазне интонације акцената српског језика</p>	<p>Разликовање врста речи</p> <p>Основни појмови падежног система српског језика</p> <p>Творба речи и лексикологија</p> <p>Рад на разумевању и разликовању књижевних родова и књижевних врста</p>

<p>Енглески</p>	<p>Numbers</p> <p>Have got</p> <p>Time telling</p> <p>Present Simple Tense</p> <p>Present Continuous Tense</p> <p>Reading</p> <p>Pronuntiation</p>	<p>Irregular verbs</p> <p>Past Simple Tense</p> <p>Future Simple</p> <p>Verb to be going to</p> <p>Quantifiers</p> <p>Adjectives: comparatives and superlatives</p> <p>Reading comprehension</p> <p>Listening comprehension</p>	<p>Present Perfect Tense</p> <p>Past Continuous Tense</p> <p>Conditionals</p> <p>Passive Voice</p> <p>Reading comprehension</p> <p>Listening comprehension</p>	<p>Verb Tenses</p> <p>Conditionals</p> <p>Passive Voice</p> <p>Reported Speech</p> <p>Vord formation</p> <p>Reading comprehension</p> <p>Listening comprehension</p>
-----------------	--	---	--	--

Француски језик	<p>Le verbe <i>avoir</i></p> <p>Le verbe <i>être</i></p> <p>Les chiffres</p> <p>Les verbes en ER</p> <p>Le verbe <i>aller</i></p> <p>Décrire quelqu'un</p> <p>Les adjectifs possessifs</p> <p>Le futur proche</p> <p>Le verbe <i>faire</i></p> <p>Les prépositions de lieux</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>	<p>Se présenter</p> <p>Présenter quelqu'un</p> <p>Les verbes en OIR</p> <p>Les verbes pronominaux</p> <p>Les démonstratifs</p> <p>Les pronoms COD</p> <p>Les possessifs</p> <p>Le passé composé</p> <p>Les articles partitifs</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>	<p>Les prépositions de lieux</p> <p>Le passé composé</p> <p>La conjugaison pronominale</p> <p>Passé récent, présent progressif, futur proche</p> <p>Les pronoms relatifs</p> <p>Les pronoms COI</p> <p>Le futur simple</p> <p>L'imparfait</p> <p>Le conditionnel présent</p> <p>Négations</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>	<p>Le féminin des adjectifs</p> <p>Les adverbes en MENT</p> <p>Le passé composé</p> <p>Les prépositions devant les pays et les villes</p> <p>Les pronoms relatifs</p> <p>Exprimer la condition</p> <p>Le futur simple</p> <p>Les pronoms compléments</p> <p>Les pronoms EN et Y</p> <p>Le conditionnel présent</p> <p>Les comparatifs et les superlatifs</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrit</p>
Историја	<p>Хронологија</p> <p>Стари исток</p>	<p>Европа у раном средњем веку</p> <p>Досељавање Словена на Балкан</p>	<p>Европа од 16ог до 18ог века</p> <p>Срби под страном влашћу</p>	<p>Први светски рат</p> <p>Међуратни период</p>

	Стара Грчка Стари Рим	Европа у позном средњем веку Србија у доба Немањића	Доба револуција Србија и Црна Гора у 19.веку	Други светски рат Послератни период
Географија	Увод у географију Облик и величина Земље Географска карта (1. гео.ширина и дужина, одређивање положаја тачака на карти, 2. Математички елементи карте (размер и подела карата према размеру и 3. Оријентација на карти и у простору. Земљина кретања и последице тих кретања Рељеф Земље, настанак планина и њихово препознавање, литосферне плоче; Обликовање рељефа дејством спољашњих сила. Климатски елементи, фактори и типови	Хидросфера-(Хидрологија мора)-особине и кретање морске воде, хоризонтална разуђеност обала; Хидрологија копна-подземне воде, реке и језера. Биосфера-Хоризонтална и вертикална зоналност на Земљи (вегетационе области и њихова распрострањеност) Становништво-густина насељености, структуре светског становништва. Појам географске регије, природни ресурси и привреда. Регионална подела Европе; Сналажење на зидној карти Европе (прелазак са атласа на зидне карте)	Физичка географија (пети и део шестог разреда). Активно коришћење географске карте, проналажење тачака на картама ваневропских континената и оријентација на карти.	Географски положај, границе и величина Р.Србије. Природне одлике Србије (постанак рељефних целина, клима, воде, земљиште и биљни и животињски свет). Становништво Географска распрострањеност привреде
Физика		Равномерно праволинијско	Први Њутнов закон	Појмови и величине којима се

	<p>кретање.</p> <p>Јединице за брзину -претварање</p> <p>Израчунавање пређеног пута и времена код РПК</p> <p>Израчунавање средње брзине</p> <p>Начини узајамног деловања тела</p> <p>Појам и врсте силе</p> <p>Мерење дужине, запремине и времена- јединице</p> <p>Закон инерције</p> <p>Маса и тежина као различите величине</p> <p>Густина тела</p> <p>Притисак чврстих тела</p> <p>Хидростатички притисак</p> <p>Атмосферски притисак</p>	<p>Појам убрзања</p> <p>Други Њутнов закон</p> <p>Равномерно променљиво праволинијско кретање- задаци</p> <p>Трећи Њутнов закон</p> <p>Слободно падање тела</p> <p>Хитац наниже и хитац навише</p> <p>Сила трења и отпора средине</p> <p>Појам и врсте равнотеже</p> <p>Момент силе</p> <p>Механички рад, рад силе теже и силе трења</p> <p>Кинетичка енергија тела</p> <p>Потенцијална енергија тела</p> <p>Температура, појам и мерење</p>	<p>описује осцилаторно кретање</p> <p>Таласно кретање- појмови и величине којима се описује</p> <p>Закон одбијања светлости</p> <p>Закон преламања светлости</p> <p>Узајамно деловање наелектрисаних тела, Кулонов закон</p> <p>Електрично поље, напон</p> <p>Електрична струја, услови за настајање и извори</p> <p>Омов закон за део струјног кола</p> <p>Омов закон за цело струјно коло</p> <p>Везивање отпорника</p> <p>Магнетно поље електричне струје</p> <p>Дејство магнетног поља на струјни проводник</p> <p>Структура атома и нуклеарне силе</p>
--	--	--	---

Математика	<p>Појам скупа</p> <p>Операције са скуповима</p> <p>Појам и својства дељивости</p> <p>Дељивост неким бројевима</p> <p>Растављање на чиниоце</p> <p>Тачка, права, раван</p> <p>Многоугао</p> <p>Кружница и круг</p> <p>Појам угла</p> <p>Врсте углова</p> <p>Мерење углова</p> <p>Углови на трансферзали</p> <p>Појам и врсте разломака</p> <p>Бројевна полуправа</p> <p>Сабирање и одузимање разломака</p> <p>Множење и дељење разломака</p> <p>Појам осне симетрије</p>	<p>Суп целих бројева, бројевна права</p> <p>Поређење целих бројева</p> <p>Сабирање и одузимање целих бројева</p> <p>Множење и дељење целих бројева</p> <p>Једначине и неједначине у скупу целих бројева</p> <p>Појам и врсте троугла</p> <p>Збир углова у троуглу</p> <p>Конструкције троуглова</p> <p>Значајне тачке троугла</p> <p>Скуп рационалних бројева</p> <p>Децимални запис рационалног броја</p> <p>Сабирање и одузимање рационалних бројева</p> <p>Једначине са сабирањем и одузимањем рационалних бројева</p> <p>Неједначине са сабирањем и</p>	<p>Квадрат рационалног броја</p> <p>Ирационални бројеви</p> <p>Основна својства операције сабирања и множења реалних бројева</p> <p>Питагорина теорема</p> <p>Степен чији је изложилац природан број</p> <p>Степен производа и количника, степен степена</p> <p>Алгебарски изрази</p> <p>Полиноми, сабирање и одузимање</p> <p>Множење полинома</p> <p>Многоугао-број дијагонала, обим, површина</p> <p>Правоугли координатни систем</p> <p>График зависности међу величинама</p> <p>Директна и обрнута пропорционалност</p>	<p>Талесова теорема</p> <p>Тачка, права, раван</p> <p>Алгебарски изрази</p> <p>Решавање линеарних једначина са једном непознатом</p> <p>Решавање линеарних неједначина са једном непознатом</p> <p>Призма, површина, запремина</p> <p>Пирамида, површина, запремина</p> <p>Линеарна функција $y = kx + n$</p> <p>График линеарне функције</p> <p>Представљање зависних величина табеларно и у координатном систему</p> <p>Средња вредност, медијана</p> <p>Линеарна једначина са две непознате</p> <p>Систем од две линеарне једначине са две непознате</p>
------------	--	---	--	--

		<p>одузимањем рационалних бројева</p> <p>Множење и дељење рационалних бројева</p> <p>Изрази са рационалним бројевима</p> <p>Проценти</p> <p>Појам и углови четвороугла</p> <p>Паралелограм, трапез, делтоид</p> <p>Површина паралелограма, троугла, трапеза</p>	<p>Круг, обим и површина</p> <p>Размера дужи</p> <p>Пропорционалност дужи</p>	<p>Решавање система методом замене</p> <p>Решавање система методом супротних коефицијената</p> <p>Ваљак, површина, запремина</p> <p>Купа, површина, запремина</p> <p>Лопта, површина, запремина</p>
Биологија	<p>Увод у биологију;</p> <p>Особине живих бића;</p> <p>Ћелија - основни делови;</p> <p>Одлике једноћелијских, вишећелијских организама;</p> <p>Класификација у пет царстава;</p> <p>Вируси и бактерије, изазивачи болести;</p> <p>Ботаника, подела биљних</p>	<p>Класификација у царства;</p> <p>Празивотиње, разноврсност, преносиоци болести;</p> <p>Сунђери и дупљари - основне одлике;</p> <p>Пљоснати црви - изазивачи болести;</p> <p>Ваљкасти црви, изазивачи болести;</p> <p>Чланковити црви - изглед</p>	<p>Нивои организације биолошких система;</p> <p>Ћелија - делови, деоба ћелије;</p> <p>Врсте ткива;</p> <p>Кожа - основна рађа и функција, обољења и нега коже.</p> <p>Скелетни систем - делови, улога;</p> <p>Мишићни систем, нега и</p>	<p>Услови живота на Земљи, биодиверзитет.</p> <p>Посновни еколошки појмови;</p> <p>Основни биоми на Земљи;</p> <p>Екосистем копнених вода, екосистем мора;</p> <p>Шумски екосистем;</p> <p>Травни екосистем;</p>

	<p>органа;</p> <p>Корен, стабло, лист - спољашња грађа и улога;</p> <p>Животни процеси: фотосинтеза, дисање, транспирација;</p> <p>Биљни органи: цвет, плод и семе - спољашња грађа и улога;</p> <p>Разлика између опрашивања и оплођења;</p> <p>Вегетативно размножавање - калемљење;</p> <p>Маховине, папратнице - одлике;</p> <p>Голосеменице – разликовање голосеменица;</p> <p>Скривеносеменице – одлике и најпознатији представници;</p> <p>Царство гљива;</p> <p>Појам - биодиверзитет;</p>	<p>кишне глисте;</p> <p>Мекушци - основна посела;</p> <p>Зглавкари – разноврсност и најпознатији представници из непосредног окружења;</p> <p>Бодљокошци - подела</p> <p>Хордати - одлике;</p> <p>Рибе, разноврсност;</p> <p>Водоземци, разноврсност;</p> <p>Гмизавци, разноврсност;</p> <p>Птице, разноврсност;</p> <p>Сисари, разноврсност;</p> <p>Теорије о постанку живота;</p> <p>Докази еволуције - фосили;</p>	<p>обољења органа за кретање;</p> <p>Функција и подела нервног система;</p> <p>Ендокрине жлезде, најпознатији поремећаји;</p> <p>Систем чулних органа- улога, обољења, нега;</p> <p>Органи за варење - делови (правилна исхрана)</p> <p>Систем органа за дисање, обољења и нега, дувански дим и здравље;</p> <p>Систем органа за циркулацију, обољења, повреде и прва помоћ;</p> <p>Бубрег - улога, обољења;</p> <p>Грађа и функција органа за размножавање.</p> <p>Оплођење, обољења и хигијена полних органа;</p> <p>Деликвенција и болести зависности;</p>	<p>Антропогени екосистем;</p> <p>Категорије заштићених природних добара, црвене књиге флоре и фауне;</p> <p>Климатске промене, ефекат стаклене баште, киселе кише, ерозија;</p> <p>Животна средина и одрживи развој;</p> <p>Природна богатства - енергетска ефикасност;</p> <p>Отпад и рециклажа;</p> <p>Савремени начин живота и здравље;</p>
--	--	---	---	--

Хемија			Физичка и хемијска својства Физичке и хемијске промене Смеше-раздвајање састојака смеше Грађа атома Електронски омотач Ковалентна веза Јонска веза Валенца елемената Процентни састав раствора Хемијске једначине Количина супстанце. Моларна маса Израчунавања у хемији	Кисеоник- Оксиди.Киселине. Соли Електролитичка дисоцијација Угљоводоници Алкани Алкени и алкини Алкохоли Карбоксилне киселине Естри Масти и уља Моносахариди Дисахариди и полисахариди Аминокиселине и протеини
--------	--	--	--	---

Предмет	Додатна настава			
	Пети разред	Шести разред	Седми разред	Осми разред
Српски језик	Разговор о садржајима и начину рада; евидентирање	Креативно писање Хронолошко и	Представљање садржаја на додатној настави језика и	Самостално и самовољно прихватање одредница додатне

<p>ученика</p> <p>Обнављање садржаја из граматике и правописа из четвртог разреда</p> <p>Реченица и реченични чланови</p> <p>Правопис</p> <p>Тумачење епског текста</p> <p>Песнички мотив и песничка слика</p> <p>Локални говор и књижевни стандард</p> <p>Тумачење драмског текста</p> <p>Стилске вежбе</p> <p>Значење и употреба падежа</p> <p>Ко је приповедач, ко писац, ко песник, а ко лирски субјекат приповедања</p> <p>Форме приповедања</p> <p>Лични и нелични глаголски облици</p> <p>Промена еминских речи</p>	<p>ретроспективно приповедање</p> <p>Употреба туђица</p> <p>Синтаксичке и стилске вежбе</p> <p>.описивање динамичних и статичних појава у природи; портретисање</p> <p>Аргументовано тврдим или Дебата</p> <p>творба речи - специфичности и недоумице</p> <p>гласовне промене и алтернације и одступања</p> <p>разликовање именичких и придевских заменица</p> <p>коришћење речника у настави. врсте речника</p> <p>глаголски облици</p> <p>особености стиха и строфе</p> <p>ширење знања о падежима</p> <p>.рад на тестовима са такмичења</p>	<p>књижевности</p> <p>Језичко-стилска средства као чиниоци интерпретације књижевно- уметничког дела</p> <p>глаголски облици и падежни систем</p> <p>.пасивне констукције у књижевном делу и свакодневном говору</p> <p>акцентовање одабраног текста уз слушање звучног записа и проверавање акцента у речнику</p> <p>.уметника лирика и њена версификација</p> <p>.улога хумора у књижевноуметни тексту</p> <p>карактеризација јунака</p> <p>коректура и лектура одабраног рада</p> <p>рад са одабаним ученицама на тестовима за такмичење из граматике</p> <p>рад са одабраним ученима на</p>	<p>наставе</p> <p>Особености језика књижевноуметничног текста</p> <p>роучавање локалног говора са увидом у секундарни говор</p> <p>акцентовање одабраног текста уз слушање звучног записа и проверавање акцената у речнику</p> <p>анализа лирске песке</p> <p>избор из путописне књижевности.карактеризација ликова увидом у форме приповедања</p> <p>.синтаксичка анализа реченица локалног говора и компарација са уметничким текстом</p> <p>коректура и лектура одабраних текстова</p> <p>читање и разумевање свих врста текстова рад на тестовима за такмичења</p> <p>.правопис</p> <p>.продукција електронских</p>
--	--	--	---

	<p>Конгруенција</p> <p>Непроменљиве врсте речи и њихова употреба</p> <p>Рад на тестовима са такмичења из српског језика</p> <p>Анализа протеклог додатног рада; информације о активностима у следећем разреду</p>	<p>.правилна акцентовања</p> <p>.правопис</p> <p>проучавање локалног говора</p> <p>18.завршни час. сумирање резултата рада додатне наставе</p>	<p>тестима са књижевне олимпијаде</p> <p>.стварање речника књижевно теоријских појмова</p> <p>вежбање конгруенције</p> <p>.анализа одабраних новинских чланака</p> <p>. пуовања као тема и мотив у књижевним делима</p> <p>особености песме у прози</p> <p>где смо, шта смо? анализа рада додатне наставе</p>	<p>текстова за потребе школе и ученика</p> <p>проучавање говорног језика ученика у школи</p> <p>.оспособљавање ученика за руковање разноврсним техничким и електронским наставним средствима</p> <p>.граматика, правопис и свакодневна искуства</p> <p>.самостално проналажење примера употребе језика у несврских сврхе!!!!!!</p> <p>18.организовање такмичења пред завршни испит ученика</p>
<p>Француски језик</p>	<p>Se présenter</p> <p>Présenter quelqu'un</p> <p>Les chiffres</p> <p>Les verbes en ER</p> <p>Le verbe <i>aller</i></p> <p>Décrire quelqu'un</p> <p>Les adjectifs possessifs</p>	<p>Se présenter</p> <p>Présenter quelqu'un</p> <p>Poser des questions</p> <p>Les verbes en OIR</p> <p>Les verbes pronominaux</p> <p>Les démonstratifs</p> <p>Les pronoms COD</p>	<p>Les prépositions de lieux</p> <p>Le passé composé</p> <p>La conjugaison pronominale</p> <p>Passé récent, présent progressif, futur proche</p> <p>Les pronoms relatifs</p> <p>Les pronoms COI</p>	<p>Le féminin des adjectifs</p> <p>Les adverbes en MENT</p> <p>Le passé composé</p> <p>Les prépositions devant les pays et les villes</p> <p>Les prépositions: à, de, en</p> <p>Les pronoms relatifs</p>

	<p>Le futur proche</p> <p>Le verbe <i>faire</i></p> <p>Les prépositions de lieux</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>	<p>Les possessifs</p> <p>Le passé composé</p> <p>Les articles partitifs</p> <p>Achats au grand magasin/ Au restaurant/ Au marché</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>	<p>Le futur simple</p> <p>L'imparfait</p> <p>Le passé composé ou l'imparfait</p> <p>Le conditionnel présent</p> <p>Négations</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>	<p>Exprimer l'opposition</p> <p>Exprimer la condition</p> <p>L'imparfait</p> <p>Le passé composé ou l'imparfait</p> <p>Les pronoms possessifs</p> <p>Les pronoms démonstratifs</p> <p>Le futur simple</p> <p>Les pronoms compléments</p> <p>L'accord du participe passé</p> <p>Les pronoms EN et Y</p> <p>Le conditionnel présent</p> <p>Les comparatifs et les superlatifs</p> <p>Les doubles pronoms</p> <p>Compréhension de l'oral</p> <p>Compréhension des écrits</p> <p>Production orale</p> <p>Production écrite</p>
--	--	--	--	--

Историја	<p>Хронологија</p> <p>Стари исток</p> <p>Стара Грчка</p> <p>Стари Рим</p>	<p>Европа у раном средњем веку</p> <p>Досељавање Словена на Балкан</p> <p>Европа у позном средњем веку</p> <p>Србија у доба Немањића</p>	<p>Европа од 16ог до 18ог века</p> <p>Срби под страном влашћу</p> <p>Доба револуција</p> <p>Србија и Црна Гора у 19.веку</p>	<p>Први светски рат</p> <p>Међуратни период</p> <p>Други светски рат</p> <p>Послератни период</p>
Географија	<p>Облик и величина Земље (међусобни однос копна и мора на Земљи)</p> <p>Географска карта (1. гео.ширина и дужина, одређивање положаја тачака на карти, 2. Математички елементи карте (размер и препознавање карата према размеру и 3. Оријентација на карти и у простору.</p> <p>Рељеф Земље, настајак планина и њихово препознавање, литосферне плоче; Обликовање рељефа дејством спољашњих сила.</p> <p>Препознавање облика рељефа</p>	<p>Хидросфера-(Хидрологија мора)-особине и кретање морске воде, хоризонтална разуђеност обала; Хидрологија копна-подземне воде, реке и језера.</p> <p>Биосфера-Хоризонтална и вертикална зоналност на Земљи (вегетационе области и њихова распрострањеност)</p> <p>Регионална географија – знаменитости појединих држава Европе (сакупљање података, презентације, израде блогова, филмови...)</p> <p>Балканско полуострво – мењање политичке поделе у</p>	<p>Регионална географија – знаменитости појединих држава Азије, Африке, Сев. и Јужне Америке, Аустралије и Поларних области (сакупљање података, презентације, израде блогова, филмови...)</p>	<p>Математички положај Србије</p> <p>Распрострањеност рељефних целина</p> <p>Географска распрострањеност привреде</p> <p>Основне одлике становништва локалне средине</p> <p>Заштита природе локалне средине</p>

	<p>насталих дејством спољашњих сила</p> <p>Климатски елементи, фактори и типови</p> <p>Праћење временске прогнозе</p>	XX веку		
Физика		<p>Упознавање са различитим врстама кретања у свакодневном животу</p> <p>Релативна брзина праволинијског кретања</p> <p>Израчунавање брзине праволинијског кретања</p> <p>Израчунавање пређеног пута и средње брзине</p> <p>Табеларно и графичко приказивање резултата</p> <p>Испитивање различитих облика међусобног деловања тела</p> <p>Резултујућа сила која делује на тело</p> <p>Проблемски задаци у вези са истезањем еластичне опруге и</p>	<p>Решавање проблема везаних за слагање и разлагање сила и равнотежу тела.</p> <p>Различити облици слагања и разлагања сила, равнотеже тела и примене полуге.</p> <p>Тела на стрмој равни.</p> <p>Решавање проблема кретања тела с константним убрзањем.</p> <p>Графичко решавање проблема код равномерно променљивог кретања и њихова примена.</p> <p>Примери за примену Њутнових закона динамике.</p> <p>Кеплерови закони. Кретање планета. Сунчев систем.</p> <p>Сила трења и коефицијент</p>	<p>Феномен Доплеровог ефекта. Ултра звук. Проблем буке.</p> <p>Резонанција. Одређивање брзине звука у ваздуху.</p> <p>Различите светлосне појаве у свакодневном животу.</p> <p>Помрачење Сунца и Месеца.</p> <p>Ератостенов оглед за одређивање полупречника Земље.</p> <p>Решавање проблема који се односе на за закон одбијања светлости, сферна огледала и конструкцију лика.</p> <p>Тотална рефлексција светлости и њена примена.</p> <p>Око и корекција вида.</p> <p>Решавање проблема који се</p>

		<p>тежином тега</p> <p>Међународни систем мера и његово коришћење</p> <p>Апсолутна и релативна грешка мерења</p> <p>Решавање проблема у којима се користе величине: маса, густина, тежина</p> <p>Притисак чврстих тела, притисак у течностима и гасовима- огледи</p> <p>Хидростатички притисак -принцип рада фонтане и водовода</p> <p>Примена Паскаловог закона- хидраулична преса</p>	<p>трења.</p> <p>Различити облици механичког рада у свакодневном животу.</p> <p>Принцип рада простих машина.</p> <p>Видеозапис или симулација на рачунару кинетичке и потенцијалне енергије тела, претварања потенцијалне енергије у кинетичку и обрнуто, закона одржања механичке енергије и др.</p> <p>Решавање проблема везаних за рад, енергију тела и законе кретања.</p> <p>Одређивање специфичног топлотног капацитета тела. Механизми преношења топлоте с једног тела на друго (примери). Топлотна равнотежа.</p> <p>Решавање проблема у којима се користе притисак и потисак као физичке величине.</p>	<p>односе на закон преламања светлости, тоталну рефлексију, сочива и оптичке инструменте.</p> <p>Видеозапис или симулација на рачунару различитих облика електричних појава у свакодневном животу.</p> <p>Решавање проблема који се односе на закон о одржању количине наелектрисања, Кулонов закон, рад у електричном пољу и напон.</p> <p>Амперметар и волтметар у електричном колу. Коришћење мултиметра.</p> <p>Решавање проблема који се односе на Омов закон, рад и снагу електричне струје и Џулов закон.</p> <p>Кирхофова правила.</p> <p>Решавање проблема применом Кирхофових правила.</p> <p>Симулација на рачунару електричног кола једносмерне струје с променљивим</p>
--	--	---	---	--

			<p>Средња густина код нехомогених тела.</p> <p>Вода на различитим температурама и њено другачије понашање у односу на остале течности.</p>	<p>параметрима.</p> <p>Решавање проблема из области електромагнетне индукције.</p> <p>Магнетно поље Земље и Сунца. Одређивање хоризонталне компоненте магнетног поља Земље. Употреба компаса.</p> <p>Видеозапис или симулација на рачунару различитих модела атома, језгра, нуклеарних реакција и сл.</p> <p>Примена радиоактивних препарата, регистрација присуства радиоактивности и природни фон. Мере заштите од радиоактивног зрачења.</p>
Математика	<p>Скупови. Везници и њихова интерпретација скуповним операцијама и релацијама.</p> <p>Релације; Логички задаци.</p> <p>Дељивост бројева.</p> <p>Разломци (својства и рачунање у скупу позитивних рационалних бројева) -</p>	<p>Дељивост. Прости бројеви.</p> <p>Осна симетрија</p> <p>Цели бројеви, сабирање и одузимање—одабрани задаци</p> <p>Троугао, врсте и углови троугла—одабрани задаци</p> <p>Цели бројеви, множење и</p>	<p>Ирационални бројеви</p> <p>Дирихлеов принцип</p> <p>Увод у комбинаторику</p> <p>Решавање проблема методом последње цифре</p> <p>Рационални алгебарски изрази</p>	<p>Круг</p> <p>Сличност</p> <p>Тачка, права, раван</p> <p>Једначине и неједначине и функција са апсолутним вредностима</p> <p>Ортогонална пројекција-</p>

	<p>одабрани задаци.</p> <p>Дијаграми и њихова примена у решавању разноврсних математичких проблема - Венови дијаграми, метод дужи и сл.</p> <p>Изометријске трансформације (осна симетрија, конструкције савијањем папира) - одабрани конструктивни задаци.</p> <p>Права и кружница - конструктивни задаци.</p> <p>Задаци логичко - комбинаторне природе.</p> <p>Развој нумерације.</p>	<p>дељење—одабрани задаци</p> <p>Дирихлеов принцип</p> <p>Одабрани конструктивни задаци о троуглу</p> <p>Рационални бројеви, сабирање и одузимање—одабрани задаци</p> <p>Конструкције при ограничењима (само шестаром,само лењиром, недостижни тачке), доказни задаци</p> <p>Једнакост многоуглова (разложива и допунска)резање и састављање равних фигура</p> <p>Математика на квадратној мрежи (конструкције,површине фигура, аритметика и алгебра)</p> <p>Проценти -примене</p> <p>Задаци логичко комбинаторне природе(нестандардни задаци који се свде на Дирихлеов</p>	<p>Питагорина теорема</p> <p>Многоугао и круг</p> <p>Нестандардни конструктивни задаци</p> <p>Круг.Површина равних фигура</p> <p>Зависне величине. Проценти</p>	<p>одабрани задаци</p> <p>Призма - одабрани задаци</p> <p>Функција</p> <p>Доказ у математици- грешке у закључивању</p> <p>Линеарне и нелинеарне диофантске једначине</p> <p>Пирамида одабрани задаци</p> <p>Елементи вероватноће и статистике. Графичко приказивање статистичких података</p> <p>Неки елементарни проблеми екстремних вредности</p> <p>Решавање система линеарних једначина</p> <p>Ваљак –одабрани задаци</p> <p>Купа –одабрани задаци</p>
--	---	--	---	--

		принцип)		
Биологија	<p>Биологија и њен значај за човечанство; Лабораторија, лаб. прибор, лупа, микроскоп;</p> <p>Особине живих бића; Ћелија - грађа, посматрање под микроскопом;</p> <p>Грађа организма: једноћелијски, вишећелијски организми;.</p> <p>Класификација у пет царстава;</p> <p>Вируси; царство монера -бактерије;</p> <p>Царство протиста ;</p> <p>Ботаника, грађа биљака;</p> <p>Корен, грађа и облика корена;</p> <p>Стабло, грађа преображаји; Лист, грађа, преображаји;</p> <p>Животни процеси:</p>	<p>Класификација у царства;</p> <p>Празживотиње, разноврсност, преносиоци болести;</p> <p>Настанак и развој животиња, Сунђери, дупљари;</p> <p>Пљоснати црви, изазивачи болести;</p> <p>Ваљкасти изазивачи болести;</p> <p>Чланковити црви;</p> <p>Мекушци;</p> <p>Зглавкари – ракови ;</p> <p>Пауколики зглавкари</p> <p>Инсекти;</p> <p>Бодљокошци;</p> <p>Хордати;</p> <p>Рибе, разноврсност;</p> <p>Водоземци, разноврсност;</p>	<p>Еволутивни положај човека данас</p> <p>Нивои организације биолошких система;</p> <p>Ћелија; деоба ћелије.</p> <p>Врсте и грађа ткива.</p> <p>Грађа и функција коже, обољења и нега коже.</p> <p>Скелетни систем (грађа, функција)</p> <p>Мишићни систем, нега и обољења органа за кретање.</p> <p>Грађа и функција нервног система.</p> <p>Ендокрине жлезде, поремећаји;</p> <p>Систем чулних органа (грађа, функција, обољења, нега).</p> <p>Грађа органа за варење (правилна исхрана)</p> <p>Систем органа за дисање</p>	<p>Услови живота на Земљи, биодиверзитет.</p> <p>Животна средина, биотоп</p> <p>Популација, биоценоза;</p> <p>Екосистем; основни биоми на Земљи;</p> <p>Екосистем копнених вода, екосистем мора;</p> <p>Шумски екосистем;</p> <p>Травни екосистем;</p> <p>Антропогени екосистем;</p> <p>Угрожавање и заштита биодиверзитета</p> <p>Категорије заштићених природних добара, црвене књиге флоре и фауне;</p> <p>Климатске промене, ефекат стаклене баште;</p> <p>Киселе кише, ерозија;</p> <p>Нестајање биљних и</p>

	<p>фотосинтеза, дисање, транспирација;</p> <p>Цвет, грађа, цвасти;</p> <p>Опрашивање и оплођење;</p> <p>Плод, грађа, подела;</p> <p>Семе, клијање, услови клијања; Вегетативно размножавање;</p> <p>Маховине, папратнице;</p> <p>Голосеменице – разликовање голосеменица;</p> <p>Скривеносеменице – одлике и подела;</p> <p>Царство гљива;</p> <p>Биодиверзитет;</p>	<p>Гмизавци, разноврсност;</p> <p>Птице, разноврсност;</p> <p>Сисари, разноврсност;</p> <p>Теорије о постанку живота;</p> <p>Живот на Земљи, геолошка доба,</p> <p>Докази еволуције;</p> <p>Теорије еволуције, Чарлс Дарвин;</p>	<p>обољења и нега, дувански дим и здравље;</p> <p>Систем органа за циркулацију, обољења, повреде и прва помоћ;</p> <p>Грађа и функција бубрега, обољења.</p> <p>Грађа и функција органа за размножавање.</p> <p>Оплођење, наследост, обољења и хигијена полних органа;</p> <p>Деликвенција и болести зависности;</p>	<p>животињских врста;</p> <p>Животна средина и одрживи развој;</p> <p>Природни ресурси, енергетска ефикасност;</p> <p>Отпад и рециклажа;</p> <p>Савремени начин живота и здравље;</p>
Хемија			<p>Развој хемије као науке. Хемија у савременом животу. Хемија на Интернету и у хемијским часописима. Мерења у хемији.</p>	<p>Угљеник(IV)-оксид и симулација уређаја за гашење пожара. Понашање гвожђа, цинка и бакра у реакцијама са разблаженом хлороводоничном и азотном киселином.</p>

			<p>Методе раздвајања смеша.</p> <p>Раздвајање чврсто-чврсте смеше натријум-хлорида и јода сублимацијом и селективним растварањем.</p> <p>Раствори-експериментална провера снижења температуре мржњења раствора натријум-хлорида у односу на воду</p> <p>Израчунавање масеног процентног садржаја у поступку разблаживања раствора.</p> <p>Израчунавање масеног процентног садржаја у поступку мешања раствора различитог садржаја.</p> <p>Израчунавања на основу релација количина супстанце ,маса супстанце и бројност честица. Израчунавање на основу хемијских формула</p> <p>Израчунавања на основу хемијских једначина.</p>	<p>Корозија метала и заштита од корозије.</p> <p>Улога кисеоника у процесу корозије метала.</p> <p>Природни кисело-базни индикатори. Испитивање киселости раствора соковима од црвеног купуса, цвекле, воћа и цвећа.</p> <p>Експериментално доказивање угљеника и водоника у органским једињењима (скроб и етанол).</p> <p>Течни угљоводоници као неполарни растварачи – раставрање јода и масти у медицинском бензину (n-хексану или петрол-етру).</p> <p>Сагоревање угљоводоника као егзотермна реакција.</p> <p>Израчунавање масеног елементарног процентног састава у кисеоничним органским једињењима.</p> <p>Доказивање скроба у намирницама једном пробом.</p>
Енглески	Numbers Have got	Irregular verbs Past Simple Tense	Present Perfect Tense Past Continuous Tense	Verb Tenses Conditionals

	Time telling	Future Simple	Conditionals	Passive Voice
	Present Simple Tense	Verb to be going to	Passive Voice	Reported Speech
	Present Continuous Tense	Quantifiers	Reading comprehension	Word formation
	Reading	Adjectives: comparatives and superlatives	Listening comprehension	Reading comprehension
	Pronunciation	Reading comprehension		Listening comprehension
		Listening comprehension		

5. Програм културних активности школе

Циљ програма: Укључивање ученика у културне манифестације на нивоу школе и локалне заједнице, као и у различите активности на националном и међународном нивоу, ради развијања свести о културним вредностима и подстицања креативног стваралаштва.

Задаци:

- развијање свести о културним вредностима;
- подстицање креативног стваралаштва;
- развијање специфичних талената за глумачко, ликовно и музичко изражавање;
- оснаживање ученика за активно учествовање у културним манифестацијама и разноврсним конкурсима;

- охрабривање ученика за преузимање иницијативе у осмишљавању културних садржаја.

Садржаји:

- учествовање на ликовним и литерарним конкурсима;
- припремање културног програма поводом Дана школе и Дана Светог Саве;
- учешће у манифестацији Такмичење села;
- обележавање Дечије недеље;
- посета библиотеци „Ђура Јакшић" поводом обележавања Месеца књиге;
- посете музеју, позоришту, биоскопу, галерији;
- посета Сајму књига;
- организовање позоришних представа у оквиру школе;
- уређивање школског листа;
- организовање књижевних вечери;
- организовање такмичења у рецитовању;
- организовање изложбе фотографија и дечијих радова.

6. Програм школског спорта и спортских активности

Општи циљ програма:

Циљ школског спорта јесте да разноврсним моторичким активностима, у повезаности са осталим васпитно-образовним подручјима допринесе свестраном развоју личности ученика, развоју моторичких способности, усавршавању и примени моторичких умења у свакодневним и специфичним условима живота и рада.

Задаци програма:

- Подстицање раста, развоја и утицање на правилно држање тела
- Оспособљавање за самостално вежбање и усмеравање надарених ученика за бављење спортом
- Стицање и развијање свести о потреби здравља, чувања здравља и заштити природе и човекове средине, развој и усавршавање моторичких способности

- Стицање моторичких умења која су као садржаји утврђени програмом и стицање теоријских знања неопходних за њихово усвајање
- Формирање морално-вољних квалитета личности
- Оспособљавање ученика да стечена знања, умења и навике користе у свакодневним условима живота и рада
- Промовисање позитивних социјалних интеракција
- Развијање креативности
- Развијање позитивне слике о себи

Садржаји програма:

- Организација недеље спорта
- Планирање спортског дана у оквиру програма “Дечје недеље”
- Организација школског турнира у шаху и фудабалу
- Избор ученика/ца за школске тимове у рукомету и фудбалу
- Припреме за школска и општинска такмичења у рукомету и фудбалу
- Припрема за окружно такмичење у атлетици
- Организација школског турнира у баскету (1 на 1)
- Организација фудбалске утакмице између ученика и наставника
- Учешће ученика/ца у меморијалној трци “Драгутин Томашевић”
- Дан изазова
- Јавни час физичког васпитања
- Избор ученика за Крос РТС-а

7. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања

Општи циљ програма: Развој школе као сигурног, безбедног и подстицајног места за ученике кроз унапређивање и развијање превентивних активности.

Задаци програма:

- Развој толерантног односа међу ученицима.
- Унапређивање комуникацијских вештина кроз развој мировног решавања сукоба.
- Превенција ризичног понашања ученика у школској средини.
- Едукација ученика и родитеља о врстама и нивоима насиља.
- Реализација истраживања о појавним облицима и учесталости насиља у школи.
- Имплементација дела програма у наставне садржаје
- Стручно усавршавање наставника у овој области.
- Развијање сарадње на пољу превентивних активности са актерима спољашње заштитне мреже

Садржаји програма:

- Упознавање са Посебним протоколом-први разред, родитељи и Савет родитеља
- Реализација радионица које промовишу мировно решавање конфликта на часовима одељењске заједнице
- Интеграција различитих садржаја наставних предмета и превентивних активности
- Обележавање значајних датума (Међународни дан мира, Међународни дан толеранције..)

8. Програм слободних активности ученика

Општи циљ програма: Развој интересовања и способности ученика кроз укључивање ученика у различите слободне активности.

Назив секције/ слободне активности	Циљ конкретне секције	Садржаји секције
НОВИНАРСКО-ЛИТЕРАРНА СЕКЦИЈА	<ul style="list-style-type: none"> -развијање интересовања за новинарство и литерарно стваралаштво -упознавање књижевних и новинарских врста -оспособљавање ученика за адекватно усмено и писмено изражавање -прикупљање и објављивање података непосредним контактима, путем интернета, из новина, књига... -развијање интереса за сарадњу и групни рад -развијање комуникацијских способности, 	<ul style="list-style-type: none"> -рад на школском часопису пратити сва догађања у школи и околности -вршити истраживања, прикупљати материјале, фотографисати -пратити литерарне конкурсе и учествовати на њима -правити интервјуе са награђеним ученицима и наставницима школе -уређивање школског паноа

	<p>сигурности, самопоуздања у јавном наступу и опхођењу</p> <p>-развијање социјалних вештина</p> <p>-богаћење речника</p>	
<p>ДРАМСКО-РЕЦИТАТОРСКА СЕКЦИЈА</p>	<p>Циљ рада драмско-рецитаторске секције јесте спознање вредности говорног језика(инотанација, интензитет, темпо, паузе, боја гласа) у оквиру интерпретативног читања и казивања;</p> <p>Осамостаљивање, охрабривање и припрема ученика за јавни наступ;</p>	<p>Теоретска припрема (о говорним вредностима)</p> <p>Чинионици изражајног казивања;</p> <p>Акценатске вежбе и пробе;</p> <p>Обрада изабране песме;</p> <p>Вежбе интонације;</p> <p>Вежбе интензитета;</p> <p>Паузе у роцитовању, понављање и рефрени;</p> <p>Вежба темпа, мимике и гестикулације;</p> <p>Читалачке пробе;</p> <p>Увежбавање за наступ;</p> <p>Обележавање свечаности (Дечија недеља, Дан школе, Дан Светог Саве,</p>

		<p>Такмичење рецитатора);</p> <p>Посета позоришној представи;</p> <p>Гостовање представе у другим школама;</p> <p>Такмичење у беседништву;</p> <p>Анализа рада драмског-рецитаторске секције и предлози рада за наредну школску годину;</p>
САОБРАЋАЈНА СЕКЦИЈА	<p>Циљ: подстицање интересовања ученика да поштују правила и прописе у саобраћају.</p> <p>Зададак: усвајање модела понашања који доприноси да ученик уме безбедно да се креће на путевима при свакодневном учествовању у саобраћају.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -бицикл у саобраћају -саобраћајни знаци -пешак у саобраћају -саобраћајна култура и безбедност -регулисање саобраћаја - реалне саобраћајне ситуације -школско такмичење “Шта знаш о саобраћају” -практичне вежбе на полигону - саобраћајна патрола
ЦРВЕНИ КРСТ	Циљ: промоција хуманитарних вредности и значаја хуманитарног рада, развијање здравих	-спровођење акције “Безбедност деце у

	<p>стилова живота код младих, поштовање различитости</p>	<p>саобраћају”; - септембар</p> <p>-трка “За срећније детињство” - октобар</p> <p>-активности везане за обележавање “Светски дан толеранције” - 16. новембар;</p> <p>-активности везане за обележавање Светског дана борбе против ХИВ-а - 1. децембар;</p> <p>- учешће у квизу “Шта знаш о Црвеном крсту, шта знаш о здрављу?” - прва недеља маја;</p> <p>- прикупљање одеће за социјално угрожена лица;</p>
<p>ЛИКОВНА СЕКЦИЈА</p>	<p>Поспешити код деце развој креативности, смисао за естетски доживљај света око себе, омогућити што боље памћење уз помоћ визуализације и развијати позитивну енергију за рад а да је сврха тога да ће исти такви бити и адекватно награђени</p>	<p>Садржај секције</p> <p>Линије</p> <p>Облици</p> <p>Боје</p> <p>Текстура</p> <p>Мрље</p>

		Програм поводом Дана школе, Нове године, 8. марта и ликовних конкурса
СЕКЦИЈА ЗА ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК	Циљ наставе у оквиру секције за енглески језик је овладавање комуникативним вештинама и развијање способности и метода учења енглеског језика у нижим разредима.	<ul style="list-style-type: none"> ● Numbers ● Colours ● Classroom objects ● Food ● Animals ● Clothes ● Body parts ● Family members ● Toys ● Daily routines ● Time telling ● Weather ● Verbs ● Prepositions

9. Програм професионалне оријентације

Циљ програма:

Професионална оријентација ученика је посебна васпитно-образовна делатност школе која има за циљ да ученику омогући реално сагледавање себе и својих способности и могућности. Поред овога професионална оријентација омогућава ученику да продре у суштину својих интересовања, те је тако ученик у прилици да квалитетније остварује свој професионални развој. Професионална оријентација састоји се из низа активности које можемо сврстати у две веће целине, те тако можемо говорити о категоријама професионално саветовање и професионално информисање. Како би професионална оријентација добила пун педагошки смисао веома је важно да сви учесници васпитно-образовног процеса буду активирани у овом домену. Током следе школске године у процес професионалне оријентације биће укључени предметни наставници, одељенске старешине, стручни сарадник, као и различите институције и организације из ближе и даље социјалне средине.

Задачи програма:

- Оснажити ученике из осетљивих група за наставак даљег школовања
- Унапређивање информисања ученика о различитим школама, образовним профилима, могућностима даљег запослења, могућностима даљег школовања након средње школе
- Остваривање комуникације и сарадње са Заводом за запошљавање
- Имплементирати програм професионалне оријентације у годишње планове рада наставника
- Имплементирати програм професионалне оријентације у планове рада одељењских старешина

Садржаји програма:

- Радионице из приручника Професионална оријентација
- Посете сајмова образовања, отворених врата у средњим школама
- Посете институцијама и организацијама у којима раде одређена занимања
- Упознавање са конкретним занимањима кроз посете професионалаца школи

10. Програм здравствене заштите ученика

Општи циљ програма: Развој здравствене заштите ученика.

Задаци програма:

- Стицање знања, формирање ставова и вредности код ученика у вези са здрављем и здравим начином живота.
- Континуирано унапређење здравствено - хигијенских услова у школи.
- Остваривање узајамне сарадње школе, породице и заједнице на развоју, заштити и унапређењу здравља ученика.

Садржаји програма:

- Редовни систематски прегледи за све ученике.
- Едукативна предавања и трибине о штетности дувана и психоактивних супстанци.
- Обележавање значајних датума: Међународни дан здравља, Дан борбе против пушења, Међународни дан борбе против АИДС-а
- Учешће на конкурсима који промовишу здраве стилове живота

11. Програм социјалне заштите ученика

Општи циљ програма: Унапређивање социјалне заштите ученика кроз изградњу система подршке.

Задаци програма:

- Унапређивање сарадње Центра за социјални рад и школе у пружању социјалне заштите ученика.
- Пружање помоћи ученицима с проблемима у понашању
- Пружање помоћи васпитно запуштеним или угроженим ученицима, ученицима који долазе из дефицијентних породица или породица с проблематичним односима
- Упознавање и праћење социјалних прилика ученика и заштита деце тешких породичних прилика – упућивање у остваривање социјално- заштитних мера
- Утврђивање социоекономског статуса родитеља
- Упућивање родитеља на начине остварења права
- Упућивање родитеља на извршење родитељских обавеза

Садржаји програма:

- Идентификација деце из маргинализованих група при тестирању за полазак у школу
- Подршка при адаптацији на школу при поласаку у школу
- Сарадња са родитељима ученика (разговори, саветовања, подршка)
- Организација бесплатне ђачке кухиње
- Помоћ при финансирању екскурзије ученика

12. Програм заштите животне средине

Општи циљ програма: Развијање свести код ученика о потреби заштите човекове средине кроз упознавање са конкретним механизмима заштите.

Задаци програма:

- развијање позитивног односа према природи и природом и радом створеним вредностима
- оплемењивање уже и шире средине
- стицање знања о биолошким, физичким, хемијским, историјским, географским, производно – техничким обележјима природе и насељене средине
- стицање одговарајућих знања и формирање правилног односа према уређивању школе, насеља, култивисању расада и неговању паркова
- уређење школског дворишта
- сарадња са организацијама Одред извиача Млава и Вилино коло

13. Програм сарадње са локалном самоуправом

Циљ програма: Развијање различитих активности чија је основна сврха унапређивање сарадње различитих установа и организација на локалном нивоу.

<i>Институција са којом сарађује</i>	<i>Садржај сарадње</i>	<i>Облик сарадње</i>	<i>Време реализације</i>	<i>Носиоци активности</i>
Локална самоуправа Петровац на Млави и Месне заједнице	Финансирање школских програма, адаптације школских објеката, набавке опреме и наставних средстава, учешће ученика и наставника на манифестацијама у организацији локалне самоуправе-обележавање значајних датума	Посета, приредбе	Током школске године	Школски одбор, директор, Савет родитеља, учитељи у издвојеним одељењима, ученици, родитељи
Здравствени центар	Превентивне активности	Предавања, систематски прегледи Укључивање у израду наградних темата-ликовних и литерарних специјалистички прегледи ученика 8. разреда потребни за упис у средње школе	Током школске године	Здравствени радници Директор школе Педагог Одељењске старешине
Дечији вртић	Упознавање са карактеристикама деце која похађају припремни предшколски програм	Посета предшколске групе школе, посета учитеља и стручног сарадника вртићу	Друго полугодиште	Стручни сарадници вртића, васпитачи, учитељи, стручни сарадник школе
Црвени Крст	учешће у трци "За срећније детињство" у октобру, организовање предавања у циљу безбедности деце у саобраћају за ученике првог разреда у сарадњи са Полицијском станицом - у септембру, учешће на наградном конкурс – Крв живот значи у фебруару и марту, организовање квиз такмичења – Шта знаш о здрављу – шта знаш о Црвеном крсту – у мају, учешће на такмичењу из прве помоћи у мају и јуну, учешће у хуманитарним акцијама, помоћ школи и ученицима	Акције, конкурси, такмичења	септембар, октобар, мај, јун	директор, Подмладак Црвеног крста

<i>Средње школе</i>	Презентације образовних профила	Предавање	Друго полугодиште	Стручни сарадници и професори средњих школа и стручни сарадник школе
<i>Полицијска управа</i>	Предавања о вршњачком насиљу, о безбедности саобраћају, превентивне активности	Разговори, предавања	Током школске године	Службеници полицијске управе
<i>Центар за социјални рад</i>	Упознавање са поремећеним породичним односима појединих ученика, помоћ у превазилажењу породичних проблема ученика, помоћ социјално угроженим породицама	Разговори, посета школи, праћење	Током школске године	Стручни сарадници Центра за социјални рад, педагог школе, наставници, родитељи
<i>Медији</i>	Промоција значајних догађаја у школи, промоција и презентација ученичких постигнућа и рада школе	Гостовања, конференције за штампу, емисије	Током школске године	Директор, наставници, ученици, родитељи, новинари
<i>Регионални центар за таленте</i>	Тестирање и укључивање надарених ученика у рад са менторима у оквиру појединих наставних предмета и учешће на такмичењима	Такмичења	октобар - мај	Регионални центар, наставници, педагог
<i>Културно просветни центар</i>	Укључивање ученика школе у ваншколске активности које се организују при Центру, коришћење простора Културно-просветног центра	Представе, приредбе, трибине и друге манифестације.	Током школске године	наставници задужени за рад секција, директор
<i>Регионални центар за професионални развој Смедерево</i>	Акредитовани семинари	обука, састанци	Током школске године	Регионални центар, школа
<i>Школска управа</i>	Дописи, посете просветних саветника, анализе и извештаји	састанци, посете	Током школске године	Школска управа, директор школе, педагог, наставници
<i>Просветна инспекција</i>	Увид у законитост рада школе	састанци, посете	Током школске године	Просветна инспекција, директор школе, секретар
<i>Градска библиотека</i>	Набавка, изнајмљивање књига, књижевни сусрети, литерарни конкурси	посете, разговори	Током школске године	Наставници српског језика, учитељи
<i>Спортски центар "Драгутин Томашевић"</i>	Спортске активности	такмичења	Током школске године	Наставник физичког васпитања
<i>ТА „Арива“</i>	Превоз ученика	Превоз ученика	Током школске године	Ученици, наставници, туристичка агенција
<i>Хигијенски завод, Пожаревац</i>	Санитарни преглед	Посете	Током школске године	Хигијенски завод, помоћни радници

<i>Јавно комунално предузеће „Извор“</i>	организовање еколошких акција, сепарације отпадака у школи и школском дворишту	Акције	новембар, април, мај, јун	директор, еколошка секција
<i>Јавна установа - Дирекција за омладину и спорт</i>	укључивање ученика и наставника и школе као партнера у пројекте који се тичу образовања и васпитања	Пројекти, акције	Током школске године	директор, предметни наставници,

14. Програм сарадње са породицом

Циљ програма:

Оснаживање родитеља за узимање активног учешћа у животу и раду школе кроз разноврсне активности, као и преузимање одговорности за доношење одлука важних за рад школе.

Задаци програма:

- Укључивање родитеља у различите наставне и ваннаставне активности
- Оснаживање родитеља за покретање различитих иницијатива
- Оснаживање родитеља за перманентно укључивање у праћење напредовања ученика

Садржаји:

- Редовни родитељски састанци
- Дан отворених врата и отворени дан
- Радионице за родитеље
- Културне манифестације школе (књижевне вечери, приредбе, изложбе, вашар)
- Индивидуални разговори са родитељима
- Помоћ при реализацији ваннаставних активности и посебних програма
- Активно учешће родитеља у органима школе

15. Програм излета, екскурзија и наставе у природи

Први циклус:

Релација	Циљ и задаци екскурзије	Садржаји
Школска 2017/2018. Орешковица - Нови Сад -Орешковица	- Упознавање са Јужнобачким округом; -упознавање ученика са културним и историјским знаменитостима тог краја -развијање социјализације, комуникације и међусобне сарадње код ученика	Петроварадинска тврђава, Катедра, Матица српска, Трг слободе, Српско народно позориште, Градска кућа, Тржни центар “Базар”
Школска 2018/2019. Орешковица - Крагујевац -Орешковица	-Упознавање ученика са историјским и културним знаменитостима шумадијског краја -проширивање знања из области света око нас, природе и друштва, ликовне културе, народне традиције, чувара природе... -стицање одговорности за сопствено понашање -развијање социјалних и културних навика	Комплекс Милошев венац, Саборна црква, Спомен парк у Шумарицама, Акваријум Крагујевац, Тржни центар “Плаза”
Школска 2019/2020. Орешковица -Ниш - Орешковица	-упознавање културног наслеђа, природно-географских и друштвено-географских карактеристика југа Србије -упознавање са материјалном, духовном и културном традицијом нашег народа -развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика -корелација садржаја из различитих предмета који се изучавају у школи	Теле кула, Нишка тврђава, Нишка бања

<p>Школска 2020/2021. Орешковица - Београд -Орешковица</p>	<p>-уознавање културно историјског наслеђа и карактеристика главног града -стварање осећаја заједништва међу ученицима -проширивање знања из предмета који се изучавају у школи -уознавање са значајним локалитетима савремене и историјске културе на подручју главног града -развијање међусобне сарадње, социјализације, културе понашања и хигијене</p>	<p>Авала, Калемегдан, Храм Светог Саве, Зоолошки врт, Тржни центар “Ушће”</p>
--	---	---

Други циклус

<p>Школска 2017/2018. Орешковица -Ниш - Орешковица</p>	<p>уознавање културног наслеђа, природно-географских и друштвено-географских карактеристика југа Србије -уознавање са материјалном, духовном и културном традицијом нашег народа -развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика -корелација садржаја из различитих предмета који се изучавају у школи</p>	<p>Аеродром-Константин Велики,Чегар,Теле Кула,музеј и Нишка тврђава(Ниш),Нишка Бања,</p>
--	--	--

<p>Школска 2018/2019 Орешловица-Кладово-Орешковица</p>	<p>уознавање културног наслеђа, природно-географских и друштвено-географских карактеристика источне Карпатске Србије -уознавање са материјалном, духовном и културном традицијом нашег народа -развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика -корелација садржаја из различитих предмета који се изучавају у школи</p>	<p>Гамзиград (Феликс Ромулијана),ХЕ Ђердап,Кладово,Лепенски Вир</p>
<p>Школска 2019/2020. Орешковица - Нови Сад -Орешковица</p>	<p>- Уознавање са Јужнобачким округом; -уознавање ученика са културним и историјским знаменитостима тог краја -развијање социјализације, комуникације и међусобне сарадње код ученика</p>	<p>Петроварадинска тврђава, Катедра, Матица српска, Трг слободе, Српско народно позориште, Градска кућа,</p>

<p>Школска 2020/2021. Орешковица – Златибор Орешковица</p>	<p>-Упознавање природних лепота Динарске Србије, планине Златибор -Упознавање објеката и феномена у природи западног Поморавља и Динарске Србије -Развијање интересовања за природу и изграђивање еколошких навика -Упознавање са значајним локалитетима савремене културе на подручју Златибора и околине -Корелација садржаја из различитих предмета који се изучавају у школи -Стицање одговорности за сопствено понашање и грађење самосталности -Учествовање у забавним активностима -Изградња непосреднијег односа између ученика и наставника</p>	<p>Крагујевац-(Акваријум), Шарган-(Шарганска осмица), Мокра Гора(Дрвенград), Златибор(по препоруци агенције.), Овчар Бања</p>
--	--	---

16. Програм рада школске библиотеке

Циљ рада школске библиотеке одвија се кроз три етапе: прва јесте уређење школске библиотеке, друга - укључивање минимално 70% ученика школе у коришћење фонда библиотеке; трећа - издвајање средстава за ширење и одржавање библиотечног фонда;

- Подршка и побољшање образовних циљева наведених у наставном плану и програму школе.
- Развијање и неговање навике и уживања у читању и учењу код деце, као и навике коришћења библиотеке током читавог живота.

- Пружање прилике да се искуси стварање и коришћење информација у циљу стицања знања, познавања развијања маште и уживања.
- Подстицање свих ученика да стичу и користе вештине вредновања и коришћења информација, без обзира на облик, формат или медиј, као и да овладају начинима друштвене комуникације.
- Обезбеђивање приступа локалним, регионалним, националним и глобалним изворима и могућностима, што оне који уче доводи у додир са различитим идејама, искуствима и ставовима.
- Организовање активности које јачају друштвену и културну свест.
- Сарадња са ученицима, наставницима, управом и родитељима да би се остварили циљеви школске библиотеке, рада школског библиотекара али и школе у целини.
- Заступање начела да су слобода мишљења и приступ информацијама неопходни предуслови за делотворно и одговорно учешће у грађанском демократском друштву

Програмски садржај рада библиотеке:

- Формирање књиге за упис чланова, набавка индивидуалних картона корисника и чланских карти;
- Израда каталога књига;
- Обележавање Дана писмености;
- Обележавање Европског дана језика;
- Обележавање Међународног дана дечје књиге;
- Обележавање Светског дана књиге;
- Посета градској библиотеци “Ђура Јакшић” у Петровцу на Млави
- Посета Сајму књига;
- Набавка нових наслова, енциклопедија и стручне литературе;
- Израда школског листа;
- Организовање књижевних сусрета;
- Рад на сређивању књижевног фонда;
- Укључивање ученика у истраживачке пројекте
- Стварање базе података за поједине области знања

17. Програм безбедности и здравља на раду

Програм безбедности и здравља на раду обухвата заједничке активности школе, родитеља и локалне самоуправе, усмерене на развој свести за спровођење и унапређивање безбедности и здравља на раду. У оквиру Програма безбедности и здравља на раду, орган управљања у школи је у складу са Законом о основама система образовања и васпитања, донео два општа правна акта која уређују тематику везану за безбедност и здравље на раду запослених и ученика. То су Правилник о безбедности и здрављу на раду и Правилник о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа.

Школа је дужна да спроводи мере безбедности и здравља на раду у виду:

- Превентивног и периодичног прегледа и испитивања опреме за рад
- Испитивања услова радне околине
- Доношења акта о процени ризика
- Оспособљавања запослених за безбедан и здрав рад
- Вођења евиденција везаних за повреде на раду
- Осигурања запослених од повреда на раду

Запослени у школи су дужни да:

- поштују прописе о безбедности и здрављу на раду
- обавесте послодавца о свакој врсти потенцијалне опасности која би могла да утиче на безбедност и здравље на раду
- наменски користе средства и опрему личне заштите
- подвргну се провери да ли су под утицајем алкохола или других опојних средстава по налогу лица за безбедност и здравље на раду
- истакну своје здравствене недостатке приликом ступања на рад
- учествују у пружању прве помоћи приликом повреде на раду, и
- да не пуше где је то забрањено.

Правилником о мерама, начину и поступку заштите и безбедности ученика за време боравка у школи и свих активности које организује школа обезбеђује се ученицима право на заштиту и безбедност и то: у школској згради и школском дворишту, на путу између куће и школе, ван школске зграде и школског дворишта – за време остваривања образовно-васпитног рада или других наставних и ваннаставних активности које организује школа.

Одељењски старешина и предметни наставници су у обавези да у свакодневном контакту са ученицима, а нарочито на часовима одељењске заједнице и одељењског старешине, ученике упознају са опасностима са којима се могу суочити за време боравка у школи и извођења других активности које организује школа, као и са начином понашања којим би се те опасности могле избећи или отклонити.

Школа сарађује са државним органима, органима општине и другим субјектима и надлежним институцијама са којима је таква сарадња потребна у поступку обезбеђивања и спровеђења мера утврђених овим правилником.