Анекс Школског програма

**7. Програм заштите од насиља, злостављања и занемаривања и програми превенције других облика ризичног понашања**

**Општи циљ програма:** Развoj школе као сигурног, безбедног и подстицајног места за ученике кроз унапређивање и развијање превентивних активности.

**Задаци програма:**

● Развој толерантног односа међу ученицима.

● Унапређивање комуникацијских вештина кроз развој мировног решавања сукоба.

● Превенција ризичног понашања ученика у школској средини.

● Едукација ученика и родитеља о врстама и нивоима насиља.

● Реализција истраживања о појавним облицима и учесталости насиља у школи.

● Имплементација дела програма у наставне садржаје

● Стручно усавршавање наставника у овој области.

● Развијање сарадње на пољу превентивних активности са актерима спољашње заштитне мреже

**Превентивне активности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Програмски садржај** | **Време реализације** | **Реализатори** | **Резултати** |
| -Упознавање са Посебним протоколом-први разред, родитељи и Савет родитеља-Дефинисање правила понашања у школи на нивоу одељенских заједница и истицање правила на видном месту у школи | Септембар | секретар, директор и педагог | * Ученици 1. разреда, родитељи ученика и Савет родитеља су упознати са посебним протоколом
* Правила понашања су видно истакнута и дефинисана су на нивоу одељењских заједница
 |
| -Истраживање „Стање насиља у школи“, које ће имати за циљ утврђивање постојећег стања насилног понашања у школи и уједно ће се испитати и како ученици перцепирају појам насиља-наставак прошлогодишњег истраживања | Октобар-новембар | педагог | * Спроведено је истраживање и резултати су презентовани на родитељским састанцима, на Наставничком већу, Ђачком парламенту
 |
| -Истраживање „Мишљење наставника о стању насиља у школи“ које ће имати за циљ утврђивање постојећег стања насилног понашања у школи из перспективе наставника и поређење са предходним истраживањем-Сећање на жртве Холокауста (пример најсуровијег насиља у историји човечанства) | Октобар-новембар | педагог и одељењске старешине | * Спроведено је истраживање и резултати су презентовани на родитељским састанцима, на Наставничком већу, Ђачком парламенту
* Обележен је Дан сећања на жртве Холокауста
 |
| -Израда писмених задатака на тему вршњачког насиља | Фебруар | наставница српског | * У оквиру наставе српског језика ученици су израђивали писмене задатке на тему насиља
 |
| -Афирмисање метода активно слушање, ја поруке и преговарање до решења кроз инструктивни рад са наставницима и саветодавни рад са ученицима | Током целе године | одељењске старешине и педагог | * Ученици и наставници успешније решавају конфликте
 |
| -Стручна усавршавања наставника-помоћ деци у кризним ситуацијама | Током године | директор | * Наставници су стекли основна знања за помоћ деци у кризним ситуацијама
 |
| -Евалуација програма заштите ученика од насиља,злостављања и занемаривања | Јун | тим | * Извршена је евалуација програма и дате су препоруке за наредни период
 |

**Интервентне активности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Редослед поступака у случају насиља** | **Задужене особе** |
| 1. Попуњавање установљеног обрасца за пријаву случајева насиља | - Особа која је приметила насиље |
| 2. Пријављивање дежурном наставнику | - Особа која је приметила насиље |
| * 1. Ангажовање стручног сарадника
 | -Дежурни наставник |
|  4. Састанак Тима за превенцију насиља | - Секретар и педагог |
| 5. Укључивање адекватних институција ван школе | - Тим за превенцију насиља |
| 6.Праћење предузетих мера током спречавања насиља | Тим за превенцију насиља |